

## TIPS EN HINTS

WWij geloven dat je door het spelen van de "GAMLEC" uw bestaande kennis en praktijken over de levenskwaliteit van oudere mensen die in een rusthuis wonen, zult bevestigen. Wij denken ook dat je inspiratie zult opdoen en nieuwe ideeën zult opdoen over hoe de levenskwaliteit van ouderen verder kan worden ontwikkeld.

Waarschijnlijk zul je door het spelen van het spel inzien dat je andere eisen wilt stellen of andere situaties voor ogen hebt. Het is mogelijk om je eigen kaarten te maken en toe te voegen. Je bent van harte welkom om dit te doen!

Voor het zover is, raden wij je aan de volgende suggesties in overweging te nemen:

- Bij het opstellen van nieuwe kaarten moet rekening worden gehouden met de behoeften van de bewoners van het verzorgingstehuis en met de specifieke situatie in de instelling.
- De inhoud van de kaarten moet op een speelse manier de levenskwaliteit van de bewoners van verzorgingshuizen voortdurend verbeteren.

De inhoud van de kaarten moet het bewustzijn en de kennis van de spelers over de levenskwaliteit van de bewoners van verzorgingstehuizen vergroten.

In het geval dat de inhoud verband houdt met onbedoelde praktijken, maar zeker niet bijdraagt tot het welzijn van de bewoners van het verzorgingstehuis, moet de retoriek niet bestraffend of beschuldigend zijn, maar eerder de mogelijkheid bieden om van fouten te leren. Wij stellen voor om hiervoor Good Fairy of Evil Fairy kaarten te maken.

Ten slotte zijn wij er sterk van overtuigd dat het "GAMLEC" leerbordspel is gemaakt om mensen te inspireren om bij te dragen aan de kwaliteit van leven van bewoners van verzorgingstehuizen. Elke persoon kan een verschil maken, zelfs in kleine stappen, en wij geloven dat u dat ook kunt. Wij nodigen je uit om de "GAMLEC" website te bezoeken waar je informatie kunt vinden over hoe je je eigen kaarten kunt maken en vele andere spannende dingen:

<https://gamlec.eu/>

Laten we beginnen met GAMLEC te spelen!



De steun van de Europese Commissie voor de totstandkoming van deze publicatie houdt geen goedkeuring in van de inhoud, die uitsluitend de mening van de auteurs weergeeft, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gesteld voor het gebruik dat eventueel wordt gemaakt van de informatie die erin is vervat.



GAMLEC – Gaming for Mutual Learning in Elder Care en alle publicaties van het [GAMLEC Consortium](#) vallen onder een [Creative Commons Attribution](#) 4.0 Internationale Licentie.

De resultaten van het Erasmus+ project "GAMLEC" bestaan uit deze Guidelines of the Learning Board Game, Educational Framework, een gids voor het ontwerp van het formaat van de kaartinhoud, de regels van het leerbordspel voor de spelversie met Game Coach, de regels van het leerbordspel zonder Game Coach, de leergame kaarten voor volwassenen over de kwaliteit van leven van verpleeghuisbewoners, een Compendium, de leerdoelen en doelstellingen van het leerbordspel, de regels van het leerbordspel, een handleiding voor de spelversie met Coach, en een interactief E-learning platform. De resultaten zijn beschikbaar in het Engels, Duits, Italiaans, Nederlands en Litouws op [www.gamlec.eu](http://www.gamlec.eu)



## Richtlijnen

## INLEIDING TOT HET "GAMLEC"-LEERBORDSPEL

Beste spelers, met veel plezier presenteren wij een nieuw en spannend leerbordspel de GAMLEC - Gaming for mutual learning in elderly care. Het bordspel is gemaakt met de steun van het Erasmus+ programma..

Het project is van oktober 2019 tot september 2021 uitgevoerd door zes partners in vier EU-landen: IP-International GmbH (Duitsland), ISIS GmbH (Duitsland), VMU (Litouwen), AFEdeMY (Nederland), ASP Bologna (Italië), en CADIAI (Italië). Meer informatie over het project en de resultaten ervan is te vinden op <https://gamlec.eu>.

Het "GAMLEC" leerbordspel gaat over de kwaliteit van leven (QoL) van verpleeghuisbewoners. In het "GAMLEC"-project wordt een leerbordspel gebruikt als educatief hulpmiddel voor verpleeghuispersoneel, vrijwilligers en betrokken familieleden van afhankelijke bewoners, waarbij de bewoners zelf niet worden uitgesloten. De inhoud van de leerdoelen komt overeen met 67 criteria die zijn ontwikkeld in het European Compendium on Quality of Life.

De theoretische aspecten van het "GAMLEC"-leerbordspel zijn beschikbaar in Pedagogisch kader:

<https://gamlec.eu/spel/#Achtergrond>

In de rubriek "Richtlijnen en Regels" (<https://gamlec.eu/spel/#Spelregels>) vind je alle documenten die de spelers nodig hebben over wat zij moeten voorbereiden of waar zij rekening mee moeten houden voordat het spel begint.

Het leerbordspel "GAMLEC" bestaat in twee verschillende versies. U kunt kiezen wat het beste bij jou past:

1. de eenvoudige versie is bedoeld voor gebruik zonder een Spel Coach. Alles wat je nodig hebt is 4 of 6 personen die tegen elkaar spelen en min of meer tot 1 uur.
2. of je kunt gaan spelen met een Game Coach. Zorg ervoor dat je ongeveer 2 uur hebt om te spelen en een persoon die bereid is om als Game Coach te fungeren. In dit geval heb je in totaal 4 tot 8 personen nodig die in twee teams tegen elkaar spelen.

**LATEN WE BEGINNEN TE SPELEN!**

## WELKOM BIJ "GAMLEC" LEERBOARD SPEL zonder Spelcoach

Voor het spelen van het "GAMLEC" spel zonder een Spelbegeleider, heeft U 110 kaarten om mee te spelen. Om het u gemakkelijk te maken, bevat elke kaart aanwijzingen over hoeveel velden u mag bewegen, vooruit of achteruit. Sommige kaarten verplichten u om te blijven staan, andere geven u het recht om een andere kaart te kiezen.

### Voordat je het spel begint:

Download het "GAMLEC" bordspel en print een bord en kaarten voor het spel zonder coach.

Regel een plaats en een tijd. Je moet rond een tafel gaan zitten die geschikt is voor 4- 6 spelers.

Zorg ook voor voldoende ruimte, zodat de spelers tijdens het spel ongestoord hun taken kunnen uitvoeren.

De aanbevolen tijd voor het spel is maximaal 60 minuten. Alvorens te beginnen met spelen, wordt aangeraden de regels en instructies voor het spel *zonder coach* aandachtig te lezen.



## WELKOM BIJ HET "GAMLEC" LEERBOARD SPEL met een Spelcoach

Deze versie van het "GAMLEC" spel biedt u de mogelijkheid om de directe uitwisseling en de samenwerking van alle verschillende spelers met verschillende ervaringen en kennis te verbeteren.

Voor het spelen van deze versie zijn er speciale kaarten voor het spel met een coach, en wij stellen voor dat het aan de Game Coach is om één of maximaal twee kaarten uit de kaartenstapel te kiezen voor de leer bordspel versie met een Game Coach en deze toe te voegen aan de kaartenstapel voor de versie zonder een Game Coach. Een Spelbegeleider kan zelf besluiten om het aantal van 110 speelkaarten te verminderen, om zo de speeltijd te verkorten. In dit geval is het van essentieel belang om het evenwicht te bewaren tussen de kaarten met inhoud die bevorderlijk is voor de kwaliteit van het leven en die met inhoud die nadelig is voor de kwaliteit van het leven.

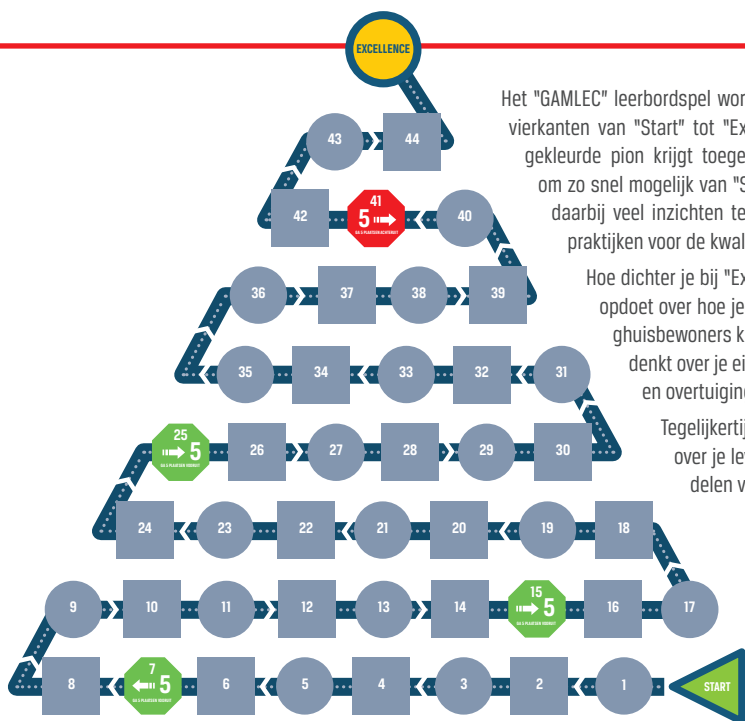
### Voordat je een spel begint:

Een spelcoach moet het "GAMLEC" leerbordspel downloaden en het speelbord en de set kaarten voor het spel zonder coach en met coach afdrukken.

Een spel Coach en spelers moeten een plaats voor het spel regelen. Men moet rond een tafel gaan zitten die geschikt is voor twee teams van 4 of 8 spelers. Een flip-over of een vrije muur waarop de resultaten van het teamwerk kunnen worden opgehangen moet beschikbaar zijn, evenals papier voor notities, pennen en post-its. We stellen voor om voldoende ruimte te voorzien zodat de spelers hun taken ongestoord kunnen uitvoeren tijdens het spel.

Een spel Coach en spelers moeten een tijd afspreken voor het spel. De aanbevolen tijd is maximaal 120 minuten.

Alvorens te beginnen met spelen, raden wij een spelcoach aan de spelregels en instructies voor het *spel met een coach* aandachtig door te lezen.



Het "GAMLEC" leerbordspel wordt in een rechthoek gelegd met 45 vierkanten van "Start" tot "Excellence", waarbij elke speler een gekleurde pion krijgt toegewezen. Het doel van "GAMLEC" is om zo snel mogelijk van "Start" naar "Excellence" te gaan, en daarbij veel inzichten te verwerven over goede en slechte praktijken voor de kwaliteit van het leven.

Hoe dichter je bij "Excellence" komt, hoe meer kennis je opdoet over hoe je de kwaliteit van leven van verpleeghuisbewoners kunt verbeteren, en hoe dieper je nadenkt over je eigen zorgervaring, je eigen attitudes en overtuigingen.

Tegelijkertijd heb je de kans om veel te leren over je levenskwaliteit en ervaar je alle voordelen van teamwerk.